

Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования «Институт цифровых профессий»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНОО ВО «Институт
цифровых профессий»

Устименко В.А.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации самостоятельной работы обучающихся

Москва 2024

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение устанавливает общие требования к организации и проведению самостоятельной работы в Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Институт цифровых профессий» (далее – АНОО ВО «Институт цифровых профессий», организация).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- нормативными правовыми актами Российской Федерации;

- федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС);

- уставом и локальными нормативными актами АНОО ВО «Институт цифровых профессий».

1.3. Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью образовательного процесса и рассматривается как организационная форма обучения.

Самостоятельная работа – это система педагогических условий, обеспечивающих управление учебной деятельностью обучающихся, а также деятельность обучающихся по приобретению соответствующих компетенций без непосредственного участия в этом процессе преподавателей. Самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

1.4. Самостоятельная работа является обязательным компонентом процесса подготовки обучающихся по программам высшего образования. Ее объем (в академических и астрономических часах) определяется действующими учебными планами по образовательным программам высшего образования (далее - образовательные программы), реализуемым в организации.

Количество времени, отводимое на самостоятельную работу, определяется основной профессиональной образовательной программой (далее - ОПОП).

1.5. Целями самостоятельной работы являются:

- овладение фундаментальными знаниями, компетенциями, опытом творческой, исследовательской деятельности;
- формирование у обучающихся способности и навыков непрерывного самообразования и профессионального совершенствования.

1.6. Самостоятельная работа выполняет следующие функции:

- способствует усвоению знаний, формированию умений и навыков, а на их основе обеспечивает формирование профессиональной компетентности будущего специалиста;
- воспитывает потребность в самообразовании, максимально развивает познавательные и творческие способности личности;
- способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению учебных и профессиональных проблем.

1.7. Самостоятельная работа обучающегося нацелена на решение следующих задач:

- овладение теоретическими знаниями в области профессиональной деятельности;
- формирование опыта собственной поисковой, творческой, исследовательской деятельности.
- развитие ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

1.8. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося.

1.9. Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность обучающихся к самостоятельному труду;
- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала.

Информация о формах организации, правилах контроля, критериях оценки самостоятельной работы по определенной дисциплине, практике размещается в методических рекомендациях к самостоятельной работе в личных кабинетах обучающихся в электронной информационно-образовательной среде.

2. ВИДЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1. Самостоятельная работа осуществляется в виде учебных и внеучебных форм познавательной деятельности по дисциплине, практике в соответствии с учебным планом.

2.2. Самостоятельная работа может быть организована как индивидуально, так и в групповом формате.

2.3. Самостоятельная работа обучающихся может включать в себя:

- подготовку к учебным занятиям (лекциям, практическим, лабораторным и т.д.) и выполнение соответствующих заданий;
- самостоятельную работу над отдельными темами учебных дисциплин (модулей), проработку материала по конспектам, учебной и/или научной литературе;
- выполнение конспектов, презентаций, рефератов, рецензий, проектов, обзора литературы и других видов письменных работ;
- выполнение индивидуальных и групповых исследовательских, творческих и других заданий в соответствии со спецификой ОПОП;
- использование средств информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления учебной, учебно-методической и научной информации, а также самоконтроля;
- подготовку ко всем видам текущего контроля, а также промежуточной аттестации;

- подготовку к практикам и выполнение заданий, предусмотренных практиками;

- подготовку к итоговой (государственной итоговой) аттестации, в том числе выполнение выпускной квалификационной работы;

- участие в конференциях, семинарах, ворк-шопах, мастер-классах и т.п.

2.4. Задания и критерии для выполнения самостоятельной работы должны быть четко сформулированы и доведены до обучающихся в рамках изучения соответствующей дисциплины, практики.

Задания для самостоятельной работы, их содержание и формы должны учитывать специфику направления подготовки, дисциплины (модуля), практики.

2.5. Конкретные формы, методы и содержание самостоятельной работы обучающихся прописываются в методических рекомендациях к самостоятельной работе.

2.6. Самостоятельная работа, не предусмотренная основной профессиональной образовательной программой, учебным планом и учебно-методическими материалами, раскрывающими и конкретизирующими ее содержание, осуществляется обучающимся инициативно, с целью реализации собственных учебных и профессиональных интересов.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1. Организация самостоятельной работы обучающихся зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины (модуля), объема часов на ее изучение, вида заданий для самостоятельной работы обучающихся.

3.2. Управление самостоятельной работой обучающихся включает разработку и проведение комплекса мероприятий:

- определение цели самостоятельной работы по учебной дисциплине (модулю), практике на основе компетентностного подхода;

- планирование самостоятельной работы обучающихся в рамках учебной дисциплины (модуля), практики;

- изучение бюджета времени обучающихся (хронометраж времени учебной самостоятельной деятельности);

- определение объема учебного содержания и количества часов, отводимых на самостоятельную работу в рамках учебных дисциплин;

- согласование и координация видов и объемов самостоятельной работы по различным разделам дисциплин;

- создание заданий на самостоятельную работу и материалов для оценки ее результатов;

- знакомство обучающихся с системой форм и методов, методикой самостоятельной работы, критериями оценки качества выполняемой самостоятельной работы; с целями, средствами, трудоемкостью, сроками выполнения, формами контроля самостоятельной работы.

3.3. Организация самостоятельной работы включает в себя разработку необходимой документации, регламентирующей и обеспечивающей самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе методические рекомендации к самостоятельной работе.

3.4. При реализации самостоятельной работы используются информационные технологии, технические средства, а также информационно-телекоммуникационные сети, обеспечивающие передачу по линиям связи информации, взаимодействие обучающихся и педагогического состава. Формирование учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса осуществляется с помощью платформы <https://go.skillbox.ru/>.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы включает:

- обеспечение обучающихся электронными учебными изданиями (электронными образовательными ресурсами);

- обеспечение обучающихся электронными информационными ресурсами, в том числе современными профессиональными базами данных и информационными справочными системами;

- обеспечение обучающихся дополнительными рекомендуемыми источниками информации;

- методические рекомендации по изучению дисциплины (модуля);

- методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы.

5. КОНТРОЛЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Контроль самостоятельной работы обучающихся – процедура оценивания соответствия результатов выполненной самостоятельной работы обучающихся установленным требованиям. Контроль и оценка самостоятельной работы должны носить систематический характер.

5.2. Самостоятельная работа обучающихся оценивается в соответствии с критериями:

- уровень освоения учебного материала;

- умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

- полноту выполненных исследований в соответствии с заданием;

- обоснованность и четкость изложения результатов;

- оформление отчетного материала в соответствии с требованиями;

- творческий подход к выполнению самостоятельной работы;

- уровень владения новыми технологиями, способность критического отношения к информации;

- соблюдение требований и сроков представления самостоятельной работы.

5.3. Самостоятельная работа обучающихся должна удовлетворять следующим требованиям:

- быть выполнена лично обучающимся или являться самостоятельно выполненной частью коллективной работы согласно заданию;

- быть выполнена и представлена на проверку в установленные сроки (если сроки установлены);

- результаты должны быть оформлены в соответствии с предъявляемыми требованиями;

- демонстрировать достаточную компетентность автора в раскрываемых вопросах;

- иметь учебную, практическую направленность и значимость .

5.4. При проведении контрольных мероприятий преподаватель применяет формы и методы контроля в соответствии с рабочей программой по дисциплине (модулю) и практике.

Для контроля самостоятельной работы обучающихся могут быть использованы:

- проверка различных видов письменных работ;

- тестирование;

- самооценка и взаимооценка;

- индивидуальные и коллективные достижения обучающихся во внеаудиторной работе (публикации, олимпиады, конкурсы и т.д.), соответствующие профилю дисциплины (модуля);

- другие варианты.